



REFLEXÕES PARA LÍDERES EDUCACIONAIS

UM NOVO OLHAR PARA DESENVOLVER
PESSOAS E TRANSFORMAR ESCOLAS





Durante muito tempo
fomos ensinados a procurar
o que **falta**.

Nos alunos.

Nos professores.

Nas equipes.

Em nós mesmos.



*Mas e se a pergunta
estiver errada?*



*“E se estudássemos o que há de certo
nas pessoas em vez do que há de errado?”*

– Donald Clifton



A MUDANÇA DE PERSPECTIVA

Lideranças que florescem
não focam no que falta.

Focam no que pode florescer.

CULTURA DO DÉFICIT

✕	Corrigir
👤	Comparar
📋	Padronizar
🔒	Controlar



CULTURA DOS PONTOS FORTES

🌱	Desenvolver
❤️	Valorizar
📈	Potencializar
★	Inspirar



O CICLO DO FLORESCIMENTO

Grandes líderes não começam corrigindo pessoas.
Começam enxergando *possibilidades*.



“ Pessoas florescem quando são vistas, valorizadas,
desenvolvidas e encorajadas a contribuir com o melhor de si. ”



DEZ PERGUNTAS PARA DESCOBRIR TALENTOS

Você não precisa de um *assessment* para começar a enxergar potencial.

01



O que essa pessoa aprende mais rápido do que os outros?

02



Quando ela parece mais energizada?

03



Pelo que os colegas costumam procurá-la?

04



O que ela faz naturalmente bem?

05



Que tipo de desafio parece motivá-la?



.....
As melhores perguntas não revelam apenas respostas.

Revelam possibilidades.
.....



06



Quando ela está no seu melhor?

07



Que contribuição gera mais impacto para a equipe?

08



O que ela faz com facilidade que outros consideram difícil?

09



Quais atividades parecem lhe dar energia?

10



Como esse talento pode beneficiar ainda mais a escola?

—
Talentos deixam pistas.
Líderes aprendem a observá-las.



7 DIAS PARA UM NOVO OLHAR

Pequenas ações. Grandes transformações.

Você não precisa esperar um *assessment* ou um programa completo para começar. Experimente, durante a próxima semana, desenvolver um novo olhar para as pessoas da sua equipe.



DIA 1

OBSERVE

Escolha uma pessoa da sua equipe.
Durante o dia, procure perceber:

- O que ela faz com facilidade?
- Quando parece mais energizada?
- Em quais situações ela dá o seu melhor?



DIA 2

RECONHEÇA

Faça um reconhecimento específico.
Evite: “Parabéns pelo trabalho.”
Experimente: “Sua capacidade de organizar tantas informações foi fundamental para o sucesso da reunião.”



DIA 3

PERGUNTE

Substitua respostas por perguntas.
Experimente:

- O que você mais gostou de fazer nessa tarefa?
- Qual parte foi mais natural para você?
- O que lhe deu mais energia?



DIA 4

IDENTIFIQUE

Procure uma força que aparece repetidamente:

- Relacionamento
- Organização
- Criatividade
- Comunicação
- Empatia

Não se preocupe em nomear perfeitamente. Comece observando padrões.



DIA 5

DESENVOLVA INTENCIONALMENTE

Ofereça uma oportunidade para que a pessoa utilize essa força novamente.

Exemplo:

Se alguém demonstra facilidade para acolher famílias, convide-a para participar de uma conversa importante.



DIA 6

POTENCIALIZE

Pergunte: “Como podemos usar mais esse talento em nossa escola?”

Conecte talentos individuais às necessidades da equipe.



DIA 7

CELEBRE

Compartilhe uma história.
Conte para a equipe algo que você observou durante a semana.

Quando talentos são vistos, eles se fortalecem.

“

O desenvolvimento não começa quando encontramos respostas.
Começa quando aprendemos a enxergar *possibilidades*.

”

MEU COMPROMISSO COMO LÍDER



Eu sou um líder que...





*A liderança que transforma escolas começa quando
conhecemos e utilizamos nossos Talentos e Pontos Fortes
para desenvolver o melhor nas pessoas.*



CONTINUEMOS FLORESCENDO JUNTOS.

A jornada de desenvolvimento humano não termina aqui. Ela se multiplica quando continuamos aprendendo, compartilhando e colocando em prática um novo olhar sobre as pessoas.

A Pomar Desenvolvimento está ao seu lado para apoiar escolas, líderes e equipes a florescerem.

Acesse nosso site 



 pomardesenvolvimento.com.br



CONSULTORIA
E DIAGNÓSTICOS



DESENVOLVIMENTO
DE LÍDERES



FORMAÇÕES
E WORKSHOPS



CULTURA DE
FLORESCIMENTO



Vamos juntos transformar potencial
em impacto positivo nas escolas.

Conte com a Pomar.

Pessoas florescem. Escolas transformam. O futuro acontece.